



GUIA ESCOLAR **Fundamental I 2025**

Equipe Administrativo-Pedagógica

Diretora Pedagógica:	Ligia Maria Mendes Saulle
Diretor Administrativo:	Daniel Saulle
Coordenação Pedagógica: Educação Infantil e Fundamental Anos Finais:	Gisele Maria Miranda
Assistente de coordenação pedagógica:	Daiane C. D. de Souza
Coordenação Administrativa:	Viviane C. Castro Silva
Psicóloga Escolar/Orientação Profissional:	Lilian de Souza Silva
Secretária:	Joyce Daiana Leite
Recepção:	Flávia A. P. Carvalho Maria Ap. Souza Cláudia Castão
Assistente de aluno:	Jéssica da S. Bom Jesus
Assistente geral:	Eduardo Cahum
Assistente de limpeza	Maria Mendes da Costa Maria Aparecida G. Gomes

APRESENTAÇÃO

O Guia Escolar do Aluno é documento complementar ao Regimento Escolar e ao Projeto Político-Pedagógico da Escola. Este Guia pretende orientar e disciplinar a vida escolar do aluno.

ALUNO

A Escola Quarup tem o prazer de recebê-lo para essa nova etapa escolar – o Ensino fundamental Anos Iniciais. Preparamos uma escola para lhe proporcionar um dia a dia escolar saudável, feliz e que dê condições para uma formação com qualidade. O sistema Objetivo de ensino, nosso Projeto Pedagógico, nosso competente corpo docente e administrativo foi cuidadosamente projetado e organizado para prepará-lo intelectualmente para os desafios que você enfrentará a partir de agora. Aproveite sua escola ao máximo e muito sucesso.

PAIS E RESPONSÁVEIS

A escola Quarup Júnior, ao receber seu filho, sente-se responsável também pela formação educacional e cidadã nesta importante fase da vida das crianças. A parceria escola-aluno-família é a condição indispensável para o sucesso da vida escolar. Desta forma, convidamos pais e responsáveis para participar ativamente da vida escolar de seus filhos, dentro e fora da escola. As reuniões de pais e mestres, encontros, palestras, oficinas e agendamentos com direção, coordenação, psicólogo e professores são algumas das possibilidades de participação dos pais na escola. A

participação da família no horário extraescolar é fundamental para ajudar o aluno a estruturar hábitos e a rotina de estudos, condições indispensáveis para o sucesso escolar. Conte com a escola Quarup para uma ótima formação para seu filho.

A - ADAPTAÇÃO:

A adaptação é processual e contínua. Exige cuidados, paciência, persistência e improvisos, pois é um processo de crescimento, de expectativas e de frustrações. Ela é constante em tudo, na vida, na escola, no grupo que acolhe. Dúvidas surgem:

Será que vai ser melhor?
Um grande medo, não sei ao certo o porquê.
Porque é novo, é diferente?
Será que vou conseguir ter amigos?
Frente ao estranho, sentimos necessidade de segurança.

Começa com a separação mãe-filho, que se inicia no nascimento e continua durante toda a vida, e a vinda para a escola é a confirmação concreta desse processo. Nesta hora, os conflitos do adulto: a culpa, o medo, a defesa, os ciúmes poderão estar presentes na vivência com a nova etapa que se inicia.

Muitas vezes, o conflito de sentimentos é explicado pelo comportamento dos pais que, por exemplo, tem dificuldade em sair da escola. É bastante comum a criança estar adaptada, mas os pais, por não aguentarem essa separação, resistem de forma inconsciente a irem embora. Despedem-se do filho, insistentemente, como se pedissem para ficar.

A sala de aula é o espaço das crianças e dos professores; é imprescindível respeitá-lo como tal. Pois, esse sentimento pode afetar a adaptação no ambiente escolar. Nesse momento, todas as necessidades do aluno devem ser supridas pelo professor. Os pais devem motivar o filho a procurar e se aproximar do professor para criar um vínculo de amizade e confiança entre aluno-professor, sem interferência dos pais ou de alguma pessoa que esteja acompanhando o aluno.

Nos primeiros dias devem ir um pouco mais cedo para casa, pois o aluno fica aflito ao ver outros pais chegando e levando seus amigos embora.

B - ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Aulas regulares

As aulas regulares acontecem no período da manhã, das 7h10 às 11h50 e no período da tarde das 12h40 às 17h20, com cinco aulas e dois intervalos de 15min entre elas. As aulas têm duração de 50min cada.

1º/2º/3º ANOS		4º/5º ANOS		1º/3º 4º/5º ANOS	
Horário	Aula	Horário	Aula	Horário	Aula
7h10-8h	1ª aula	7h10-8h	1ª aula	12h40-13h30	1ª aula
8h-8h15	Intervalo	8h-8h50	2ª Aula	13h30-14h20	2ª Aula
8h15-9h05	2ª Aula	8h50-9h05	Intervalo	14h20-14h35	Intervalo
9h05-9h55	3ª aula	9h05-9h55	3ª aula	14h35-15h25	3ª aula
9h55-10h10	Intervalo	9h55-10h45	4ª aula	15h25-16h15	4ª aula
10h10-11h	4ª aula	10h45-11h	Intervalo	16h15-16h30	Intervalo
11h-11h50	5ª aula	11h-11h50	5ª aula	16h30-17h20	5ª aula

2. Disciplinas e corpo docente

Mais do que bons professores, verdadeiros amigos de seus alunos. Assim é o corpo docente do Quarup Júnior. Mestres com verdadeira vocação para o ensino e que transmitem de forma clara e objetiva o conhecimento e a didática.

Na escola, encontra-se o perfil ideal de tudo o que se espera de um professor, e claro, de uma boa escola.

Ano	Professor
1º ano manhã 1º ano tarde	Giovana Carla Sicchieri Barra Ayna Monise do A. da Silva
2º ano manhã 2º ano tarde	Juliana Garcia Lívia T. Scaranello dos Reis
3º ano manhã	Ana Paula Lourenço Minto
4º ano manhã	Débora Constante Rocha Lucélia Ap. Angelotti
5º ano manhã	Elaine Aparecida Aures da Silva Regina Pieruchi
4º ano tarde	Juliana Garcia Lucélia Ap. Angelotti
5º ano tarde	Juliana Garcia Lucélia Ap. Angelotti
Redação e Leitura	Ana Paula Lourenço Minto
Filosofia	Vítor Zamoner
Educação Física	João Luís da Silva
Inglês	Bianca Cabral Cezano/ Débora Torquato
Arte	Eduardo de Toledo
Música	Wesley Donato Ninin
Projeto Música	Wesley e Rita

3. Atividades complementares

Atividades complementares são todas as atividades oferecidas pela escola fora da grade regular das disciplinas: projeto jiu-jitsu e música, e, os plantões, aulas de aprofundamento, palestras, viagens, visitas entre outras.

Criatividade, convívio social com muito prazer e diversão. O Quarup Júnior acredita e investe em atividades extracurriculares durante todo o ano letivo. Afinal, nem só de estudo e trabalho vive o ser humano. Ter acesso às atividades extracurriculares é uma forma de incentivar alunos e professores à troca de experiências fora da sala de aula, além de ser um excelente meio de promover a arte, a cultura, o esporte e a criatividade, revelando talentos e contribuindo para um melhor desempenho escolar.

C - HORÁRIO DE AULAS - respeitar criteriosamente.

O horário regular de entrada na escola é 7h10 (manhã) e 12h40 (tarde), horário em que é acionado o sinal para entrada nas salas de aula:

- Após esse sinal, a porta é fechada e o aluno que chegar entre 7h10 e 7h20 (manhã) e entre 12h40 e 12h50 (tarde) deverá aguardar o segundo sinal de entrada, às 7h20 (manhã) e 12h50 (tarde); será feito o registro do atraso na ficha individual do aluno;
- O aluno que chegar após as 7h20 (manhã) e 12h50 (tarde), deverá aguardar a autorização às 8h (manhã) e 13h30 (tarde), quando é dado o sinal para a segunda aula; será feito o registro do atraso na ficha individual do aluno;
- Após três atrasos consecutivos no bimestre entre 7h10 e 7h20 (manhã) e 12h40 e 12h50 (tarde), na quarta ocorrência o aluno só entrará às 8h (manhã) e 13h30 (tarde), ou seja, na segunda aula do dia;
- Após três atrasos consecutivos no bimestre entre 7h20 e 8h (manhã) e 12h50 e 13h30 (tarde), o aluno não é autorizado a entrar na escola para as aulas e atividades do dia;
- Após as 8h (manhã) e 13h30 (tarde), a entrada é permitida apenas com o preenchimento da autorização de entrada e apresentação de documento médico (atestado, declaração, guia...) e/ou autorização da coordenação/direção pedagógica;
- Os procedimentos anteriores são válidos para dias de avaliações (provas, trabalhos, seminários) e simulados.

Pedimos a colaboração de pais e responsáveis a fim de que os horários sejam respeitados, pois adquirir o hábito da pontualidade é importante para a formação do aluno/cidadão.

D - ENTRADA E SAÍDA NA ESCOLA:

Entrada da escola: não estacionar.

- Somente para paradas bem rápidas, se for demorar, por favor, estacione na rua;
- NÃO ATRASAR PARA ENTRADA OU SAÍDA, tolerância 10 minutos;
- Entregar e pegar a criança no portão da Escola, onde ela será recebida por nossos funcionários;
- Para o cuidado e segurança, solicitamos aos pais e/ou responsáveis, que no ato da matrícula mencionem o nome das pessoas que estão autorizadas a entregar ou pegar a criança.

No caso, de pessoas diferentes terem que buscar ou entregar a criança, avisar antecipadamente a coordenação da escola, via whatsapp ou telefone, o nome desta pessoa.

E - COMUNICAÇÃO

É muito importante a relação família-escola, na formação do aluno. A comunicação deve ser permanente, ocorrendo de forma constante e em momentos diversos durante o ano letivo.

Vias de comunicação: Whatsapp da coordenação e telefone da escola.

1- Uso da Agenda - ler todos os dias.

É muito importante, anotar recados simples, lê-la todos os dias e mantê-la assinada para que saibamos se os pais e/ou responsáveis estão a par dos acontecimentos e das solicitações da vida escolar do seu filho. Se perder a agenda providencie outra imediatamente.

Comunicar mudanças de endereço e telefone.

Cumprir todas as solicitações dentro dos prazos, pois contaremos com o material, documento ou objeto que foi solicitado para realizarmos nossas funções com a máxima eficiência. Se a agenda acabar não a jogue fora, pois existem recados no início do ano que servem para o ano todo.

2- Reunião individual com a direção, coordenação e ou professor:

Deverá ser agendada por whatsapp ou telefone para casos extremos.

3- Reunião de pais e mestres – uma por bimestre:

A escola monta uma grande estrutura para realizar tais reuniões comprometendo toda a rotina escolar, ela é de suma importância. A reunião é marcada com antecedência e os pais devem organizar-se para comparecerem rigorosamente nos horários estabelecidos. É um momento de troca e de aprendizado.

F - SAÚDE:

Remédios: Quanto à sua necessidade, converse com o pediatra e estabeleça horários de medicação fora do horário escolar, medicando-o em casa.

Somente medicaremos a criança perante apresentação de atestado, receita médica e autorização dos responsáveis. Mandar os remédios com nome, horário, dosagem a ser dada, anotando no rótulo e na agenda. Não nos responsabilizaremos pela quebra de embalagens deles.

Não mande a criança para a escola se estiver com febre, diarreia, vômito, conjuntivite, piolho, feridas estranhas ou outra doença contagiosa, o tratamento e restabelecimento devem ser feito em casa. Avise-nos.

G - LIÇÃO DE CASA,

O ALUNO TEM O DEVER DE FAZER AS TAREFAS.

Tarefa para casa é toda atividade solicitada pelo professor para ser realizada fora do ambiente da aula regular. No material do sistema Objetivo, ao término de cada aula, é proposta uma tarefa mínima que é cobrada pelo professor na aula subsequente, quando essa tarefa é obrigatoriamente corrigida. O professor registra a falta de tarefa na ficha individual do aluno e a Coordenação no final de cada mês por meio de um comunicado escrito comunica aos pais a tarefa não realizada pelo aluno. Caso o aluno receba três comunicados consecutivos, este será advertido pela coordenação. O comunicado de falta de tarefa pode ser encaminhado pelo professor em qualquer circunstância que ele julgar necessária.

Valendo lembrar que, as tarefas de casa são componentes da avaliação bimestral do aluno.

H - SAÍDA ANTES DO HORÁRIO REGULAR

A saída antes do horário regular - 11h50 (manhã) e 17h20 (tarde) - é permitida apenas quando os pais/responsáveis autorizam presencialmente na secretaria/recepção da escola, através de preenchimento da autorização de saída e validação pela coordenação/direção pedagógica. A apresentação de documento médico (guia/atestado/declaração) autoriza automaticamente a entrada do aluno.

Os procedimentos anteriores são válidos para dias de avaliações (provas, trabalhos, seminários) e simulados.

I - CALENDÁRIO:

Mês	Férias	Feriados P. Facul	Festas (escola/família)	Reuniões de pais	Campanhas sociais
Jan	Até 27/01		28 a 31/1 Semana de integração e adaptação		
Fev					
Mar		De 03 a 07 (2ª a 6ª feira)			
Abr		17 (5ª feira) 18 (6ª feira) 21 (2ª feira)			
Mai		01 (5ª feira) 02 (6ª feira)	10 (sábado) Festa da família	05 (2ª feira)	Agasalhos
Jun	A partir de 30	19 (5ª feira) 20 (6ª feira)	28 (sábado) Quarupirinha		
Jul	Até 29				
Ago			09 (sábado) Festa da família	02 (sábado)	
Set					
Out		15 (4ª feira)	06 a 10 Semana da Criança 31(6ª feira) Halloween	04 (sábado)	
Nov		20 (5ª feira) 21 (6ª feira)	29 (sábado) Apresentação de final de ano		
Dez	A partir de 15	05 (6ª feira)	03 (4ª feira) Papai Noel na escola	08 (2ª feira)	

- As datas das reuniões se encontram no calendário escolar do aluno
- (*) Algumas datas estão sujeitas a mudanças, avisaremos com antecedência.

J - UNIFORME:

O uniforme é de uso OBRIGATÓRIO, em qualquer horário. Não serão permitidas saias, bermudas curtas e bonés. Uso diário: camiseta da escola, calça ou bermuda. Alunos do fundamental que chegarem sem uniforme ficarão aguardando no pátio, o responsável chegar com a camiseta.

Educação física: nos dias de educação física mandar a criança de tênis.

Estimular o aluno a vir de uniforme e calçado simples e barato, evitando assim uma série de transtornos entre as próprias crianças.

K - FREQUÊNCIA E ATRASO:

A presença e a participação nas aulas são fatores primordiais para uma aprendizagem sólida e efetiva. O aluno que faltar mais de um dia deve comunicar o motivo à escola, cabendo ao aluno certificar-se dos conteúdos ministrados e das tarefas a serem apresentadas.

Não serão tolerados atrasos nas entradas das aulas e nas trocas de professores. Em caso de reincidência, os alunos perderão aula e ficarão com falta. Entrando em sala somente na aula seguinte; portanto os pais deverão ser rigorosos com relação aos horários. O atraso será comunicado ao aluno e seus responsáveis, podendo ocorrer até três atrasos no mesmo mês. A partir do terceiro atraso, o aluno não poderá assistir às aulas daquele dia. Aulas não assistidas implicam em faltas e elas reprovam.

L - LANCHES:

Na escola há a cantina. A compra do lanche é opcional e tem custo. Se optar por trazer o lanche, opte por um lanche saudável e do agrado da criança.

Dicas que funcionam bem:

Frutas: descascadas, picadas e embaladas em papel filme (como banana, maçã e pera assim elas não escurecem); tupperware para morango, mamão, manga e outras.

Guloseimas: como iogurtes, chocolates e outras devem ser simples (deixe as novidades lançadas nas propagandas para comer em casa).

Lanches, bolos e sucos simples e caseiros, os comprados prontos e mais elaborados deixe para comer em casa. Todos os alimentos deverão vir etiquetados com o nome da criança, principalmente alimentos de geladeira.

Sugestões:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
- Pão com o recheio preferido; - Suco; - 1 fruta. Variação: bolacha de leite, bolo, rosquinha...	- Pão com o recheio preferido; - Suco; - 1 fruta. Variação: bolacha maisena, bolo, biscoito de polvilho, ...	- Pão com o recheio preferido; - Suco; - 1 fruta Variação: gelatina	- Pão com o recheio preferido; - Suco; - 1 fruta. Variação: danone, yakult, danoninho, todinho, ...	- Pão com o recheio preferido; - Suco; - 1 fruta. Variação: 1 bombom

Obs.: NÃO MANDE bolacha recheada e salgadinho tipo chips.

M - USO DE CELULARES:

É estritamente proibido o uso de telefones celulares nas dependências da escola. Se o aluno vier com celular o professor irá recolher e ficará na secretaria da escola para os pais retirarem.

N - CIRANDA DO LIVRO: (1º AO 3º ANO)

Todo final de semana o aluno levará um livro de literatura para casa, este livro deverá ser lido e devolvido em perfeitas condições na segunda-feira. O aluno que não trouxer ou que estragar o livro deverá repor outro igual.

O - LIVROS DE LITERATURA: (3º AO 5º ANO)

Bimestralmente os alunos farão uma leitura de um livro de literatura escolhido pela professora. Sua leitura será cobrada através de uma avaliação escrita, trabalho, roda de leitura.

Incentive o aluno a gostar de ler e cuidar do livro. (Não deixe molhar, rabiscar ou rasgar. Explique que devemos escrever em papel branco).

Os alunos devem ler sozinhos, sendo auxiliados, se necessário.

P - BILHETES DIGITADOS E MANUSCRITOS:

Os bilhetes e lembretes digitados vão para todos os alunos e se a solicitação da escola já estiver providenciada pelos pais é só desconsiderar tal bilhete. Os de cunho pessoal serão manuscritos pelos professores.

Q - COMEMORAÇÕES CÍVICAS E PASSEIOS:

Normalmente a escola comemora as principais datas que fazem parte do calendário escolar. Qualquer atividade extra, será comunicada aos pais com antecedência e estes poderão optar que o aluno participe ou não, apesar de que, para nós será uma grande alegria se todos participarem.

Para cada passeio mandaremos autorização para ser preenchida, assinada e devolvida para a escola, se o aluno for participar.

R - RESPONSABILIDADE:

A escola não se responsabiliza pela quebra, perda ou extravio de objetos ou valores, principalmente aqueles fora do contexto escolar, como remédios, brinquedos, joias e dinheiro.

S - PLANTÃO:

Aulas de plantão acontecerão durante a semana, conforme calendário escolar.

O aluno será convocado ou dispensado pelo professor através de bilhete na agenda, nunca verbalmente. Colabore conosco trazendo e buscando nos horários determinados.

T - AVALIAÇÃO

Sistema de avaliação

A verificação do rendimento escolar compreenderá a avaliação do aproveitamento e a verificação da assiduidade. Quanto ao aproveitamento o aluno será aprovado:

Por média, o aluno que, no final do ano, alcançar, tendo ou não se submetido às recuperações bimestrais, média igual ou superior a 6,0, em cada disciplina;

Por frequência, na conformidade da lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9394/96), o aluno só será aprovado se tiver frequentado, pelo menos, 75% do total de horas letivas.

O rendimento escolar do aluno é apresentado bimestralmente na forma de ficha avaliativa e/ou de um boletim escolar.

Para o Ensino Fundamental Anos Iniciais – 1º ao 4º Bimestre

I – Nos dois anos iniciais do ensino fundamental, 1º ano e 2º ano (ciclo de alfabetização), a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno, sem o objetivo de promoção desde que apresente frequência mínima de 75% do total de horas letivas;

A avaliação deverá ser feita por meio de propostas avaliativas capazes de melhorar o processo de ensino, a partir de dados coletados na aplicação de atividades e outros instrumentos, além de observações e registros sobre o desenvolvimento do aluno e, deverá ser documentada, por meio de fichas e portfólios das atividades realizadas pelos alunos.

II – Nos 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental, a média bimestral será o resultado da somatória das avaliações no bimestre, somatória esta que não pode ser inferior a 10,0 pontos: as avaliações dos quatro bimestres serão compostas por avaliação discursiva, com valor de 0,0 a 4,0; avaliação multidisciplinar, com valor de 0,0 a 4,0 e avaliação por tarefas, participação e trabalhos realizados, com valor de 0,0 a 2,0.

Aos resultados da avaliação serão atribuídas notas de 0,0 a 10,0 tendo um processo de avaliação bimestral, com valor 4,0, tarefa de casa, participação, trabalhos e dramatizações, com valor 2,0 e avaliação multidisciplinar (simulado) com valor 4,0.

Caso o aluno não consiga obter média (6,0) a escola adotará a recuperação bimestral, oferecida ao aluno com datas especificadas conforme calendário escolar, porém estas avaliações passarão a valer 7,0. O professor orientará atividades específicas e individuais para que o aluno possa progressivamente superar suas defasagens, caso as apresente.

Simulado: Ao final de cada bimestre o aluno será submetido a uma avaliação multidisciplinar (simulado), que valerá de 0,0 a 2,0. A quantidade de questões, irá variar de acordo com o ano, conforme calendário escolar.

Atenção:

O aluno que não fizer a avaliação bimestral deverá requerer uma avaliação substitutiva (no prazo de 72 horas, a partir da avaliação que não fez). O custo será de R\$10,00 reais com atestado médico ou R\$30,00 sem atestado. No caso de faltas por problemas de saúde deverá ser apresentado atestado médico e será estipulada pela escola uma nova data para a realização da avaliação perdida.

U - APROVAÇÃO/REPROVAÇÃO

Aprovação: Aluno com conceito anual (média dos quatro bimestres) igual ou superior a 6,0:

$$(1^{\circ} \text{ Bimestre} + 2^{\circ} \text{ Bimestre} + 3^{\circ} \text{ Bimestre} + 4^{\circ} \text{ bimestre}) \div 4 \geq 6,0 \rightarrow \text{APROVADO}$$

V - EXAME FINAL

O aluno que não atinge o conceito anual 6,0 tem direito ao exame (recuperação final). O conceito do exame substitui o conceito anual. **O aluno que faltar nas avaliações do exame está automaticamente reprovado.**

Reprovação: Aluno que **não** atinge conceito anual ou conceito do exame igual ou superior a 6,0:

$$(1^{\circ} \text{ Bimestre} + 2^{\circ} \text{ Bimestre} + 3^{\circ} \text{ Bimestre} + 4^{\circ} \text{ bimestre}) \div 4 \leq 6,0 \rightarrow \text{REPROVADO}$$

O aluno reprovado é avaliado pelo Conselho de Classe/Turma.

Aprovação ou reprovação pelo conselho de classe/turma:

O aluno com conceito inferior a 6,0 em até duas disciplinas é avaliado pelo conselho de classe/turma e pode ser aprovado ou reprovado.

W - ANIVERSÁRIOS:

A festa será realizada em sala de aula, apenas para a turma do aniversariante e o professor, em horário do lanche (2º intervalo). Duração 30 minutos, pois não podemos perder aula.

X - DICAS IMPORTANTES:

Estimular o aluno a:

- Zelar pela conservação do prédio e objetos escolares, reembolsando danos por ele praticados;
- Fazer a tarefa dentro do prazo e com capricho, deixe que ele faça sozinho apenas oriente-o;
- Avisar se pessoas diferentes dos habituais, virá buscar ao aluno;
- Avisar mudanças de endereço e telefones;
- Ouvir qualquer queixa da criança com relação ao contexto escolar, e sempre que achar necessário procurar imediatamente a coordenação, evitando mal-entendidos que possam vir a prejudicar o desempenho escolar do aluno. Se houver alguma(s) dúvida(s) quanto às regras e metodologia da escola marcar uma reunião com a coordenação para que seja(m) esclarecida(s);